

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNICAMP
REPOSITÓRIO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INTELECTUAL DA UNICAMP

Versão do arquivo anexado / Version of attached file:

Versão do Editor / Published Version

Mais informações no site da editora / Further information on publisher's website:

<https://www.bibliotecadigital.unicamp.br/bd/index.php/detalhes-material/?code=113126>

DOI: 0

Direitos autorais / Publisher's copyright statement:

©2023 by FENF/UNICAMP. All rights reserved.

DIRETORIA DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

Cidade Universitária Zeferino Vaz Barão Geraldo

CEP 13083-970 – Campinas SP

Fone: (19) 3521-6493

<http://www.repositorio.unicamp.br>



DOI: 10.20396/sippgenf.3.e023060

VALIDAÇÃO DE CASO CLÍNICO PARA USO EM SIMULAÇÃO SOBRE COMUNICAÇÃO DE NOTÍCIAS DIFÍCEIS PARA ÀS FAMÍLIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA

Camila Cazissi da Silva¹, Luciana Mara Monti Fonseca², Luciana de Lione Melo³

¹Enfermeira, Doutoranda, Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo.

<https://orcid.org/0000-0002-3297-6361>.

²Enfermeira, Professora Livre-Docente em Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública, Escola Enfermagem Ribeirão Preto (EERP), Universidade de São Paulo (USP), Ribeirão Preto, São Paulo.

<https://orcid.org/0000-0002-5831-8789>.

³Enfermeira, Professora Livre-Docente em Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente, Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo.

<https://orcid.org/0000-0002-6730-9075>.

Resumo

Introdução: Os profissionais de saúde se sentem despreparados para comunicar notícias difíceis e apontam a distância entre teoria e prática. A simulação clínica é uma metodologia ativa, que pode ser utilizada para a formação e o treinamento de habilidades técnicas e não técnicas dentro de um ambiente controlado de aprendizagem. Para isso, faz-se necessário a validação de caso clínico para o uso em simulação, a fim de obter um cenário o mais fidedigno à realidade. **Objetivo:** Descrever o processo de construção e validação de caso clínico para uso em simulação sobre comunicação de notícias difíceis para às famílias em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica. **Método:** Estudo metodológico, com o desenvolvimento de caso clínico e validação por enfermeiros da prática clínica em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica. Para a validação de conteúdo foi realizado o cálculo do Índice de Validade de Conteúdo e, também, o coeficiente kappa modificado. O projeto foi aprovado sob o CAAE: 59355022.4.0000.5404. **Resultados:** Para a construção do caso clínico, foi realizada revisão livre da literatura sobre o perfil epidemiológico de crianças hospitalizadas em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e sobre a temática comunicação de notícias difíceis. Os participantes foram onze enfermeiros da prática clínica, das cinco regiões do Brasil e do Distrito Federal, que avaliaram e propuseram sugestões para o aprimoramento do caso. A validação obteve elevada concordância entre os participantes, mantendo o índice de concordância acima de 0,9 em todos os itens avaliados, caracterizando o caso clínico como validado e apto, inclusive no item aceitabilidade cultural, demonstrando que pode ser utilizado nas Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica das diferentes regiões do país. **Conclusão:** O caso clínico pode contribuir em práticas simuladas para o



aprimoramento de habilidades de comunicação de notícias difíceis para profissionais que atendem famílias em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica.

Descritores: Comunicação, Estudo de Validação, Enfermagem Pediátrica.

Referências

Boostel R, Bortolato-Major C, Silva NO, Vilarinho JOV, Fontoura ACOB, Felix JVC. Contribuições da simulação clínica versus prática convencional em laboratório de enfermagem na primeira experiência clínica. Esc Anna Nery. 2021;25(3):e20200301. DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0301>.

Fonseca LMM, Monteiro JCS, Aredes NDA, Bueno JV, Domingues AN, Coutinho VRD, Baptista RCN. Cenário de simulação interdisciplinar na educação em enfermagem: parto e nascimento humanizados. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2020;28:e3286. DOI: 10.1590/1518-8345.3681.3286.

Linha de Pesquisa: Processo de cuidar em Saúde e Enfermagem da Mulher, Criança e Adolescente.