

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNICAMP
REPOSITÓRIO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INTELECTUAL DA UNICAMP

Versão do arquivo anexado / Version of attached file:

Versão do Editor / Published Version

Mais informações no site da editora / Further information on publisher's website:

<https://www.bibliotecadigital.unicamp.br/bd/index.php/detalhes-material/?code=113126>

DOI: 0

Direitos autorais / Publisher's copyright statement:

©2023 by FENF/UNICAMP. All rights reserved.

DIRETORIA DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

Cidade Universitária Zeferino Vaz Barão Geraldo

CEP 13083-970 – Campinas SP

Fone: (19) 3521-6493

<http://www.repositorio.unicamp.br>



DOI: 10.20396/sippgenf.3.e023040

SUPERVISÃO DE ENFERMAGEM E AS PRÁTICAS DE CONTINUIDADE DE CUIDADO NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Andresa Mendonça de Oliveira¹, Eliete Maria Silva², Rosana Ribeiro Tarifa³

¹Enfermeira, Professora do Curso de Enfermagem, Anhanguera Educacional, Sumaré, SP.

<https://orcid.org/0000-0002-2108-611X>

²Enfermeira, Professora Associada na Faculdade de Enfermagem, Unicamp, Campinas, SP.

<https://orcid.org/0000-0001-7549-2677>

³Enfermeira, Coordenadora do Curso de Enfermagem, Anhanguera Educacional, Sumaré, SP.

<https://orcid.org/0000-0002-5785-4504>

Resumo

Introdução: Mudanças na formação do enfermeiro vem sendo discutidas no intuito de capacitar os profissionais para as atuais demandas de saúde da população. No processo de formação, o Estágio Curricular Supervisionado (ECS) proporciona um ambiente para o desenvolvimento de competências gerenciais e a aquisição de habilidades da prática do enfermeiro, bem como, a realização de inovações do cuidado. Portanto, é fundamental discussões sobre os fatores que favorecem e/ou dificultam a integração entre os participantes do estágio, colaborando com estratégias em benefício dos sujeitos envolvidos nesse processo. **Objetivo:** Analisar a articulação da atividade de supervisão com a prática da continuidade do cuidado segundo a percepção dos acadêmicos, docentes e enfermeiros atuantes nos Estágios Curriculares Supervisionados. **Método:** Pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso, realizada em uma Universidade do interior de Minas Gerais. Utilizou-se os referenciais teóricos da teoria da complexidade de Edgar Morin e a pedagogia da Autonomia de Paulo Freire. Para análise utilizou-se a técnica de Conteúdo na modalidade temática. Obteve-se a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) sob parecer nº. 2.261.384 e CAAE: 69397117.1.0000.5404. **Resultados:** Participaram 53 enfermeiros assistenciais, oito docentes e 19 acadêmicos. Os dados foram organizados nas seguintes categorias: 1: Inserção do aluno na dinâmica dos serviços; 2: Características da supervisão nos estágios e 3: Oportunidades, desafios e aspectos que dificultam a atividade de supervisão voltada às práticas de continuidade de cuidado. **Conclusão:** A supervisão esteve relacionada ao ensinar, orientar, estimular a autonomia do aluno e fazer junto as práticas de continuidade bem como traços de cobrança. A supervisão no ensino, quando pautada na compreensão das partes e do todo, na interconexão e nas influências que gera, assim como nos saberes pedagógicos de Paulo Freire, pode colaborar na construção de caminhos para a efetivação das práticas de continuidade ao paciente.



Descritores: Pesquisa em Educação de Enfermagem, Gerenciamento da Prática Profissional, Supervisão de Enfermagem.

Referências

Rigobello JL, Bernardes A, Moura AA, Zanetti ACB, Spiri WC, Gabriel CS. Estágio Curricular Supervisionado e o desenvolvimento das competências gerenciais: a visão de egressos, graduandos e docentes. Esc. Anna Nery [Internet]. 2018 apr 09 [acesso março 2023 12]; 22(2): e20170298. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ean/v22n2/pt_1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2017-0298.pdf

Ramos TK, Nietzsche EA, Backes VMS, Cogo SB, Salbego C, Antunes AP. Integração ensino-serviço no estágio curricular supervisionado de enfermagem: perspectiva de enfermeiros supervisores, docentes e gestores. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2022 [acesso março 2023 12]; 31:e20210068. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0068>.

Linha de Pesquisa: Gestão de serviços, informação/comunicação e trabalho em saúde.